

**Неудачин И.Г., Рогович В.И., Швейкин В.П., Турчанинова Г.В.**

**ЕГЭ-ТЕЛЕТЕСТИНГ**

*nigs@sky.ru*

*УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

*Телетестинг проводился пять лет – начиная с 1997 года. Был платным и добровольным. После введения эксперимента по единому государственному экзамену (ЕГЭ) не проводится. Некоторые методические находки Телетестинга руководство Рособразования планирует использовать в будущем при компьютеризации ЕГЭ ([www.ege.ru](http://www.ege.ru)).*

ИДОПП УГТУ-УПИ много лет занимается подготовкой к ЕГЭ и успешно внедряет методики дистанционного обучения, поэтому в 2007 году он выиграл открытый конкурс на госзаказ Института развития регионального образования Свердловской области с целью: «Создание общедоступного Internet-ресурса для обеспечения самоподготовки обучающихся образовательных учреждений Свердловской области к прохождению итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в рамках системы дистанционного обучения для подготовки выпускников и педагогических работников общеобразовательных учреждений к единому государственному экзамену». Смотрите официальный сайт Свердловской области [zakupki.midural.ru/](http://zakupki.midural.ru/).

Для реализации проекта Internet-ресурса привлечена компания «Tandem. Автоматизация бизнеса» ([www.tandemservice.ru](http://www.tandemservice.ru)), которая взялась адаптировать и локализовать для этих целей систему дистанционного обучения (СДО) rSmart Sakai CLE ([rsmart.com/products/cle](http://rsmart.com/products/cle)). Система содержит богатый выбор инструментов, подходящих для создания среды учебного сообщества (CLE) и внедряется в ряде университетов России ([dl.smolny.nw.ru/portal](http://dl.smolny.nw.ru/portal)).

Ресурс должен обеспечивать подготовку по двенадцати дисциплинам, каждая из которых оформляется в виде автономного сайта. Разработан прототип сайта дисциплины, включающий основные и вспомогательные инструменты.

Инструмент «Уроки дисциплины» содержит структурированный учебный контент соответствующий школьной программе.

Объявления используются, чтобы проинформировать участников сайта о текущих важных событиях и изменениях. Примеры использования. С помощью объявлений удобно информировать выпускников об условиях и правилах обучения, об изменениях сроков тестирования, времени или места проведения занятий.

Инструмент «Чат» предназначен для неформального общения в реальном времени пользователей, вошедших на сайт одновременно с вами. Инструмент «Чат» позволяет администраторам и преподавателям создавать разделы чата, предназначенные для общения на специальные темы. Примеры использования. Преподаватель без труда может создать раздел чата «Консультации онлайн» для обсуждения вопросов студентов в заранее оговоренное время. Преподава-

тель без труда может создать раздел чата «Консультации онлайн» для обсуждения вопросов студентов в заранее оговоренное время.

Инструмент «Форум дисциплины» предназначен для структурированного общения; обсуждаемые вопросы распределяются по категориям. Пользователи имеют возможность комментировать тему дискуссии или реплики-ответы других пользователей. Администратор сайта решает, позволять ли другим пользователям сайта заводить новые темы для обсуждения. Примеры использования. Можно завести в форуме такие темы для обсуждения, как «Вопросы для домашней работы» или «Об экзамене». Бывает удобно завести темы по основным вопросам учебного курса.

Инструмент «Зачетная книжка дисциплины» позволяет преподавателям записывать задания по курсу и соответствующие оценки учащихся, подсчитывать, хранить и сообщать учащимся информацию об оценках по курсу в режиме онлайн. Возможна оценка заданий через буквы латинского алфавита, рейтинговая числовая оценка в баллах, зачет/незачет. Помимо этого, можно автоматически перевести оценки, выставленные с помощью инструмента «Тестирование по дисциплине», в инструмент «Зачетная книжка дисциплины».

Инструмент «Тестирование по дисциплине» позволяет преподавателям и администраторам сайтов проводить онлайн-опросы, контрольные и экзамены. Можно подготовить для студентов вопросы, в которых нужно выбрать вариант ответа, указать «верно/неверно», дать короткий ответ, найти совпадение или заполнить пустое текстовое поле. Этот инструмент обладает широким набором функций, таких как случайный порядок ответов, импорт вопросов, создание банка вопросов и разбивка оценок по разделам. Данный инструмент позволяет преподавателям сохранять вопросы и элементы опросов в банках вопросов.

Инструмент «Информация о сайте». С помощью этого инструмента можно получить информацию о рабочем сайте, который вы администрируете. Это можно сделать в любой момент, пока вы находитесь на сайте. Помимо списков зарегистрированных пользователей сайта, этот инструмент позволяет вносить изменения в информацию о сайте, инструментах и правах доступа к сайту. С помощью этого инструмента вы сможете также опубликовать рабочий сайт, сделать копию сайта, импортировать материалы с других ваших сайтов и присоединить их к данному сайту.

Наборы инструментов группируются в последовательность трёх подсистем обучения и объединяют сообщество средствами Internet-коммуникаций.

Первая подсистема содержит «Уроки дисциплины», разбитые на озаглавленные страницы. Заголовки удобны для дальнейших ссылок. Страницы могут содержать текст, таблицы, изображения и вложенные файлы (в том числе мультимедийные). Здесь подробно рассматриваются примеры ответов на основные типы вопросов ЕГЭ по дисциплине.

Вторая подсистема является тренингом (практической работой) по разным типам вопросов ЕГЭ. Тренинг по дисциплине имитирует в облегчённом виде будущий тест ЕГЭ. Количество вопросов каждого типа сокращено, а время на выполнение такое же, как в тесте ЕГЭ. Выводятся пояснения и показываются

ся правильные ответы. Ошибка анализируется и предлагается прочитать соответствующую страницу «Уроков дисциплины». Число попыток не ограничено.

Третья подсистема – это собственно тест ЕГЭ по дисциплине. Его условия максимально приближены к стандартным требованиям. Время на выполнение теста – 4 часа. Дается одна попытка. Подсказки и переходы на другие Internet -страницы заблокированы на время экзамена. Тест по каждому предмету включает вопросы и задания трех разных типов, разбитых на соответствующие секции:

А) Это вопросы с выбором ответа из четырех предложенных. Вопрос реализован в rSmart Sakai CLE типом «Множественный выбор». Проверяет знания учащегося.

В) Это вопросы с кратким свободным ответом (одним словом или числом). Вопрос относится к типу «Заполнить пропуски». Он проверяет умения учащегося.

С) Это вопросы с развернутым свободным ответом (включающим словесное обоснование, математический вывод и т.п.). Ответ в развернутой форме прикладывается в виде файла (тип вопроса «Загрузка файла»), который получает и проверяет инструктор. Вопрос ориентирован на проверку самостоятельных навыков учащегося по дисциплине.

Количество баллов за правильный ответ назначается отдельно по каждому вопросу и может изменяться инструктором. Вопросы ЕГЭ типов А, В и С хранятся в соответствующих базах, которые называются «Наборы вопросов». Вопросы будут выбираться случайным образом для каждого тестирования из набора вопросов подходящего типа. Количество вопросов нужной категории задается инструктором в зависимости от стандарта ЕГЭ данной дисциплины. Вопросы выбираются из оглавления. Весь тест показан на одной странице. Новая нумерация вопросов устанавливается в каждой секции теста.

В настоящий момент разработаны и опубликованы на рабочем сервере (212.49.108.95:8080/osp-portal) прототипы сайтов обучения тестированию ЕГЭ по дисциплинам: Информатика, Русский язык, Литература, Физика. Учтены особенности этих дисциплин.